



主な学習内容

3年生	2年生	1年生
<ul style="list-style-type: none"> ・植物や虫、水生生物等の自然に触れる。 ・町の地形や土地利用の特色を調べ、水との関連を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の周りの花や虫、水生生物を採取し、飼育する。 ・町探検をして、わき水や水田の様子を調べる。 ・野菜作りの中で、水やり活動から水の役目を知る。 ・雪の観察や雪に関連した実験から、水について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・花への水やり活動から、水の大切さを知る。 ・水に住む生き物をさがし、飼育や観察をする。 ・学校の周りへ出かけ、小川や田んぼの様子をみる。
6年生	5年生	4年生
<ul style="list-style-type: none"> ・環境にやさしい洗濯の仕方から、排水の行方や汚水が招く環境破壊について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・森林資源の働きから、水との関連について調べる。 ・バケツ稲を育てたり、地元の水田の歴史や、水の確保について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・浄水施設や水源地、金沢ダム等を見学し、飲料水の確保について調べる。 ・植樹に挑戦(七滝「水の森」植樹事業)。 ・学習したことを伝えよう(「水の郷シンポジウム」参加)。

町では、平成21年度から、子どもたちに町の財産である水の大切さを
もっと知ってもらうために、仙南地区の3小学校をモデル校に指定し、
水環境学習モデル事業を実施してきました。

仙南地区の小学生が

美郷の水を学びました

平成21年度水環境学習モデル事業

「水の郷シンポジウム」で発表して ~4年生~

- ・緊張したけど、大きな声で発表できてよかった。みんなで力を合わせてよくできた。
- ・みんなに水の大切さを伝えられたのでよかった。
- ・水や緑のダムのことをみんなで調べて、しっかり発表できたのでよかった。
- ・緊張したけど、勉強したことを伝えられて、お客さんが拍手してくれたのでうれしかった。
- ・水の大切さや、水がなくて困っている人がいることを勉強して、もっと水を大切にしようと思った。水の勉強をしてよかったと思った。



▲環境劇を披露した仙南東小4年生



▲飲み水について発表した仙南西小4年生



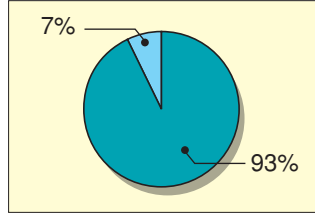
▲水探検隊として学んだことを発表した金沢小4年生



水の勉強は楽しかったですか？

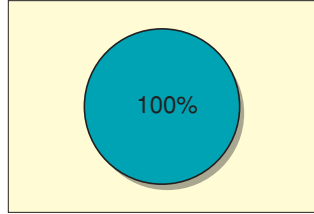
■ 楽しかった
■ 楽しくなかった

1年生



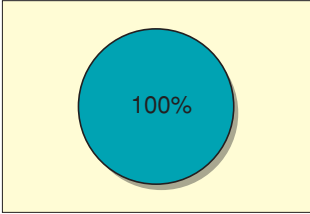
- ・ドジョウやおたまじやくし、アメンボをつかまえたのが楽しかった。
- ・水カマキリを観察した。いっぱい虫をつかまえたからおもしろかった。
- ・ザリガニをつかまえたらハサミが強そうだった。

2年生



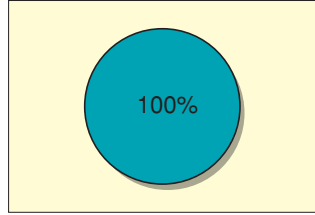
- ・生き物が水の中で成長していくのが楽しかった。
- ・きれいな水が冷たくて気持ちよかった。
- ・氷の実験で、水が氷になってびっくりした。
- ・生き物がいっぱいいて楽しかった。

3年生



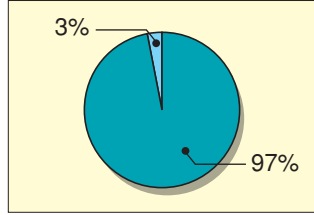
- ・水がどこからくるのかわかったから楽しかった。
- ・清水が冷たかった。
- ・地図の川の流りに色を塗って水の役割がわかった。
- ・探検で、メロン・トマト名人に会いに行つて、水の大切さがわかった。

4年生



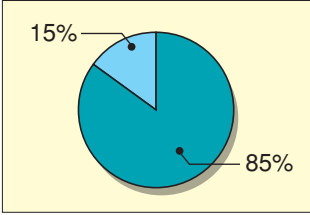
- ・実際にダムやため池や浄水場を見学できた。
- ・天然水や地下水のことを本やパソコンで調べたのが楽しかった。
- ・清水巡りが楽しかった。
- ・水を使わない生活体験や飲み比べが楽しかった。

5年生



- ・学習したことを生かして、学習発表会で発表した。
- ・田植えをして水の大切さを知った。
- ・水のおかげで、おいしいお米を食べることができて楽しかった。
- ・水質検査が楽しかった。

6年生



- ・泥汚れを、手洗いできれいにしておせたので楽しかった。
- ・ふだんは洗濯機で洗うので、貴重な体験をした。
- ・洗い方を勉強して、洗剤や水が無駄に使わないで洗濯ができた。



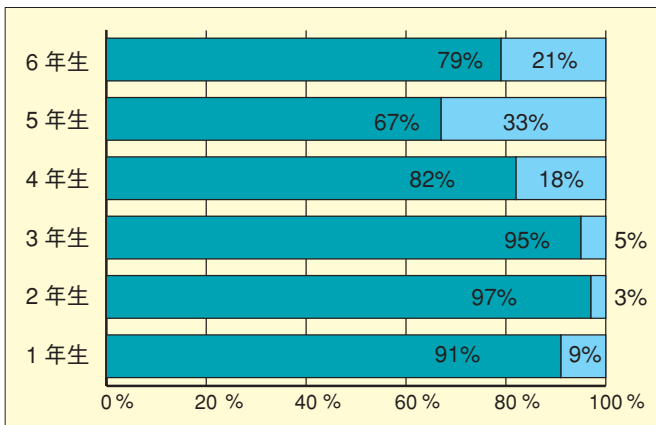
水の勉強をして発見したことは？

- ・美郷町は清水の町！イバラトミヨがいること。
- ・清水の水は、場所によって水温が違うことがわかった。
- ・植樹したブナの木も、水にかかわっていたことがわかった。
- ・森はリレーをしながらみんなで守っていること。
- ・田んぼには、大雨の時に雨をためて、雨水が一気に川へ流れ込まないようにする役割があった。
- ・昔は、田んぼに水を引くために「水争い」があり、大変だったんだと思った。
- ・水をきれいにするために頑張っている人がたくさんいるということ。
- ・洗剤は少しの量でもちゃんと洗える。洗剤の量が多いと、すすぎ水もたくさん使って無駄になり、川や海に流れて環境にも悪いということ。



水について、もっと勉強したいですか？

■ したい ■ あまりしたくない



授業や、体験を通じて水の大切さを学び、伝えたことにより、水環境に対する関心が深まったようです。
この事業は、平成22年度も継続して実施していきます。



町教育委員会 学務課 ☎0187(84)4914

水を学ぼう