

## 事業評価シート

|                |                                   |       |       |
|----------------|-----------------------------------|-------|-------|
| 事務事業名          | 学校交流事業<br>(H25事業名:子どもの感性・創造力育成事業) | 担当課名  | 教育総務課 |
| 総合計画の<br>主要施策名 | 学校交流教育の推進                         | 事業コード | 4241  |

|       |  |          |          |          |
|-------|--|----------|----------|----------|
| 事業の目的 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校間の交流に加え、各分野において第一線で活躍している人達との交流により、子どもの視野を広げる。</li> <li>・陸上競技の技術、体力向上を図ると共に児童生徒の交流を深める。</li> <li>・外国語活動を通じて、児童の異文化への理解やコミュニケーション能力の基本を育成する。</li> <li>・農村部と都市部の交流を通じ、児童の豊かな人間性を育む。</li> </ul> |          |          |          |
| 事業の内容 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ドリーム体験！ほんもの講座(劇団ひまわりによる公演) ・小学校英語セミナー</li> <li>・小学校陸上交流会-(雨天中止) ・都市山村子ども交流の実施</li> </ul>   |          |          |          |
| 事業の対象 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ドリーム体験！ほんもの講座-6小学校3・4・5・6年生</li> <li>・小学校英語セミナー-6小学校5・6年生</li> <li>・小学校陸上交流会-(雨天中止)</li> <li>・都市山村子ども交流の実施-千屋小学校4・5・6年生、東京都港区立御田小学校4・5・6年生</li> </ul>  |          |          |          |
| 事業費   | 年度・区分  | 平成23年度決算 | 平成24年度決算 | 平成25年度予算 |
|       | 金額   | 1,448 千円 | 982 千円   | 1,325 千円 |

|                |   |  |  |  |
|----------------|---|--|--|--|
| 事業の効果等         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・一流の講師を迎え講座を実施し、ほんものに触れることにより子どもの感性を豊かにし、視野をより広い世界へ向けることができた。</li> <li>・小学校の段階で外国語活動を通じて養われる言語や文化に対する体験的な理解、コミュニケーション能力の基本が育成された。</li> <li>・異なる文化や価値観の存在を理解し尊重する態度や、自他の違いを認識し、互いの協力を図りながら共に生きようとする態度が育成された。</li> </ul> |  |  |  |
| 実績・成果等<br>(数値) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校陸上交流会は天候により中止となったが、他の事業については全て実施。達成率75%</li> <li>・ドリーム体験！ほんもの講座のアンケート結果、大変よかった、よかったが98.9%</li> </ul>   |  |  |  |

|              |  |                                 |                                     |                                 |
|--------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 事業の<br>評価    | 必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)   |                                 |                                     |                                 |
|              | <input checked="" type="checkbox"/> 増加   | <input type="checkbox"/> 横ばい    | <input type="checkbox"/> 減少         | <input type="checkbox"/> かなり減少  |
|              | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)  |                                 |                                     |                                 |
|              | <input checked="" type="checkbox"/> 十分寄与する   | <input type="checkbox"/> 概ね寄与する | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない | <input type="checkbox"/> できていない |
|              | 経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか。)  |                                 |                                     |                                 |
|              | <input checked="" type="checkbox"/> 十分できている  | <input type="checkbox"/> できている  | <input type="checkbox"/> あまりできていない  | <input type="checkbox"/> できていない |
| 内部評価         | 目標達成度(計画通りに目標を達成できたか。)   |                                 |                                     |                                 |
|              | <input checked="" type="checkbox"/> 十分できている  | <input type="checkbox"/> できている  | <input type="checkbox"/> あまりできていない  | <input type="checkbox"/> できていない |
| 内部評価         | A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている   |                                 |                                     |                                 |
| 判定説明<br>及び考察 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・第一線で活躍している人達との交流により、子どもの視野が広がった。</li> <li>・外国語活動を通じて、児童の異文化への体験的理解やコミュニケーション能力が育成された。</li> <li>・多様な直接体験を通して、児童の物の見方や考え方、感じ方が深まり、感性も豊かになった。今後も児童の希望を考慮し、講座等の内容の充実を図りながら継続実施したい。</li> <li>・学校統合が一段落したことにより、一部事業の見直しを行う。</li> </ul> |                                 |                                     |                                 |
| 事業の<br>方向性   | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input checked="" type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する<br><input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する   |                                 |                                     |                                 |

|      |   |        |           |
|------|---|--------|-----------|
| 外部評価 | A | 評価委員意見 | 部局評価のとおり。 |
|------|---|--------|-----------|